



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ШАГАЛОВА

Имя: МАРГАРИТА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание 1

1.-C

2. 1-D, 2-C, 3-B, 4-A, 5-E

Задание 2

Цитаты:

A-4, Б-2, В-3, Г-1, Д-5

Произведения:

Е-3 ж-1, з-4, и-2

Задание 3

1 - кооперация

2 - конфликт

3 - толерантность

4 - коммуникация

5 - ~~проблема~~ волонтерство

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	26	24	19	14	17	8	13	22	25	28	6

Задание 6

1 - свободное передвижение

6 - всегда

2 - плюрализм

7 - истории

3 - главной ценностью

8 - доверяя

4 - ~~информация~~ передача информации

9 - равенства

5 - правонарушений

10 - старейший

Блок II

Философия

Цитата четко отражает идею французского философа Де Бовуар. Ее основная идея заключается в том, что в процессе социализации (изучения общественных норм, интерпретации в обществе) на личности накладываются определенные ограничения и стереотипы (установки о том, какими должен быть человек).





Это приводит к тому, что меньшинство перестают воспринимать себя, как индивидуальную, подвижную часть общества - личность, а просто считают себя "темной массой".

Я согласна с С. Де Бовуар полностью. Общество, действительно, оказывает огромное влияние на людей и вынуждает их делать то, чего они возможно даже не хотят. Сейчас я аргументирую свою позицию.

Во-первых, люди часто смотрят на себя через призму общественной. Навязанная обществом модель поведения требует от индивидуума соблюдения, поскольку иначе он попадет под санкции общественные санкции на определенное действие, которые могут быть как положительными, так и отрицательными.

Мужем Симоны Де Бовуар - Жюль-Поль Сартр изложил историю. Он создал разные концепции того, как человек себя видит и воспринимает. Внутренне Сартр "я - это грех". То есть личность окружена и все их действия по отношению к личности - зло. Они убивают индивидуальность и подчиняют себе человека.

Историческим примером такой ситуации может служить факт того, что женщины не могли носить брюки. Общество приписало только определенную вид женской одежды для девиц, а именно юбки и платья. Женщины не могли себе позволить носить штаны, поскольку "грех" означал это. Такая реакция общественности на привычную в наши дни вид одежды делало женщин ограниченными в своих проявлениях.

Это доказывает факт того, что призма общественной порой создает слишком строгие рамки, мешающие людям чувствовать себя комфортно.

Во-вторых, раньше к меньшинствам относились пренебрежительно и видели в них лишь людей, которые могут только мешать и следить за собой. В результате такого отношения меньшинство казалось более беспомощным, чем они были на самом деле.





Беккер создал теорию стигматизации, позволяющую лучше понять приведенный мной тезис. Стигма — то, как человек видит общества и как это влияет на его поведение. По мнению Беккера, стигма вызывает повторную девиацию (выход за общепринятые рамки). Меньшин считали чуждыми домохозяйками, поэтому такое отношение заставляло девушек верить в это и все дальше соответствовать такому описанию, вопреки своим желаниям.

Вывод теории стигматизации, Беккер привел в пример преступников. После того, как человек совершил правонарушение (действие, противоречащее законодательству), к нему формируется отношение, как к преступнику и другие качества уходят на второй план. При попытке интегрироваться в общество, этих людей тогда больше взгляды и предвзятое отношение, возникающее из-за стигмы. Из-за такого взгляда со стороны общества, люди отказались и не находили другого выхода, кроме того, как придерживаться отдаленности общества и продолжать совершать преступления.

Аргумент показывает, что реакция общества влияет на дальнейшие действия индивидов. Это создает еще больше отчуждение человека понавившего под это влияние.

В третьих, воздействие цивилизации ограничивало меньшин доступ к работе. Из-за этого им ничего не оставалось, кроме того, как продолжать заниматься лишь домашними делами.

Фурие рассматривал эту проблему дальше со стороны Экономик (наука о производстве). Он считал, что вредит того, что меньшин не работают уменьшая производительность. Однако он также был человеком, который ввел термин филантропия (важность меньшин и необходимость обеспечения им равных прав), который сильно повлиял на развитие античных идеалов. Именно отсутствие доступа к работе, по мнению Фурие, также подпитывало образ меньшин, как пассивных людей.



В качестве примера возьмем ситуацию влияния цивилизации на женщин в России при империи, а также при СССР. До ~~октябрьской~~ Октябрьской революции и возникновения СССР, женщины не обладали большими правами, что было у мужчин. Доступ к работе всегда с этим у них также был ограничен. В таком обществе женщины, безусловно, представляли из себя меньшинство. Отсутствие доступа к работе сильно подкрепляло это положение. Однако, когда советские власти начали предоставлять женщинам работу и выстраивать равные отношения в обществе, ситуация изменилась.

Это показывает, что отсутствие доступа к работе является важными факторами на женщин, что ограничивает их и создает тот самый образ "слабой женщины", внешне личности.

В-четвертых, еще более важным фактором, создающим некорректный образ женщины, является отсутствие доступа к образованию. Этот фактор не позволяет женщинам даже осознавать, что они могут быть чем-то больше, чем просто детьми или матерями. Как говорил Ленин: "Учиться, учиться, учиться!". Именно образование позволяет отстаивать права.

Элла Памфилова - представительница женского движения в России, родом из Великобритании, также считала, что отсутствие образования сделало из женщины некоего неразвитую личность, стоящую на втором плане. Наличие же образования для девушек, по её мнению, может привести к тому, что развита интеллектуально, как и у её современников мужчины. Она опровергла популярное в то время мнение о том, что женщина на физическом уровне слабее. Разница в интеллекте появилась только из-за неравного доступа к ресурсам, развивающим мозг.

В современном мире все еще существуют различные ограничивающие факторы, которые бы уже базовые возможности





мужчинам обучаться. Примером такой страны является Аргентина. С приходом нового правительства, мужчинам в этой стране ограничили права, или вождение, голосование, свобода выбирать одежду, доступ к свободному образованию и образованию не стало исключением. Отсутствие доступа к образованию сделало мужчину почти что средним классом "солдаты и кастры". Они потеряли возможность развиваться и выразиться, что и сделало их мужскими людьми.

Из вышесказанного понятно, что право на образование является важным для того, чтобы мужчины могли быть чем-то больше, чем просто существами.

Работа С. Де Бовуар, безусловно, оказала сильное влияние на отношение к "женскому вопросу". Она, как представительница в волеи феминизма, повлияла на возникновение 3 волны. Её работа заставила общество посмотреть на "женский вопрос" с той стороны, что нужно менять правила общества на мужчин, поскольку именно оно оказывает сильнейшее влияние на положение женщин в обществе.

Как я упомянула ранее, Симона Де Бовуар сыграла роль в формировании 3 волны феминизма, представляющей которого стала Каолин Вулвер. Она стала смотреть на "женский вопрос" также со стороны влияния общества на восприятие тела женщины. Она стала основательницей направления бодипозитив, которое заключалось в принятии тел, вне зависимости от стандартов идеальной фигуры, навязываемых обществом.

Положение женщины в обществе значительно улучшилось, а отношение к ним стало равным ~~тем~~ с мужчинами.

В книге "четвертый для разведчиков" супруги Вавиловы дают советы по тому, как лучше всего контактировать с людьми. Также они параллельно упоминают детали того, как они попали в службу внешней разведки и проходили в Афг.





По их описанию всего этого заметно, что и супругам
относились одиноким в коридоре неслетре на разрыве пол.
Сутью России, позвали темпину сотрудничать с ними, ксиро-
-тре на стерильности, существовавший ранее, что темпину
не место в такой трудной профессии и что они все только
портят своей эмоциональностью.

Основной источник Российского права - Конституция, принята
25 декабря 1993 года та же показывает, что положение
темпины в обществе значительно улучшилось по сравнению с
тем, что было в начале 20 века и ранее. Согласно
Конституции РФ, все граждане и люди в целях равноправия,
вне зависимости от пола. Это положение нормативного акта
подтверждает улучшение положения девушки.

В заключение, Симона Де Бовуар изучила один из
важнейших вопросов своего времени, который остается актуаль-
ным до сих пор. Ее виденье того, что люди имеют равные
возможности в интеллектуальном потенциале, вне зависимости
от пола мы очень близки. Вообще, действительно, взгляд
на то как человек воспринимает себя и на то как его
воспринимают окружающие.

